

1223/1
Pendidikan Islam
Kertas 1
Peraturan Pemarkahan
September
2025

PEPERIKSAAN PERCUBAAN
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2025

PENDIDIKAN ISLAM
Kertas 1
PERATURAN PEMARKAHAN
SET 3

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan Pemarkahan ini SULIT dan kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam Peraturan Pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan Pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa jua bentuk penulisan dan percetakan.

Peraturan Pemarkahan ini mengandungi 10 muka surat termasuk muka hadapan

PERATURAN PEMARKAHAN PENDIDIKAN ISLAM 1223/1
SET 3 PPC PUTRAJAYA 2025

Soalan			Jawapan	Pemarkahan
1	(a)	(i)	Dua ciri mukmin berjaya yang terdapat dalam ayat selain memelihara solat (Surah al-Mukminun : 5-11): - Menjaga kehormatan. - Menjaga amanah dan janji.	2 isi x 1m= 2m
		(ii)	Cara memelihara solat: - Menunaikan solat pada waktunya. - Menyempurnakan segala rukun dan syaratnya.	1 isi x 2m= 2m
		(iii)	Dua pengajaran ayat: - Kita hendaklah menjaga kehormatan diri (1m) supaya diri dan keluarga terpelihara daripada penyakit berbahaya (1m). - Kita hendaklah menjaga amanah dan janji (1m) agar integriti muslim terpelihara (1m). - Kita hendaklah sentiasa memelihara solat (1m) untuk melahirkan individu yang berdisiplin (1m). Nota: Pengajaran hanya berkaitan ayat di atas (al-Mukminun:5 - 11)	2 isi x 2m= 4m Isi = 1m Huraian = 1m
	(b)	(i)	Dua dosa besar yang terdapat dalam hadis di atas selain membunuh: - Sihir - Syirik kepada Allah SWT - Makan riba - Makan harta anak yatim - Lari dari medan perang - Menuduh perempuan yang beriman dan suci berzina (qazaf)	2 isi x 1m = 2m
		(ii)	Maksud membunuh: - Perbuatan menghilangkan nyawa seseorang.	1 isi x 2m = 2m

(iii)	Rubrik penskoran:		1 isi x 2m = 2m																
	<table><tr><th>Kriteria</th><th>Skor</th></tr><tr><td>Menyatakan isi sahaja.</td><td>1 markah</td></tr><tr><td>Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.</td><td>2 markah</td></tr></table> Tingkah Laku Bunuh Diri Dalam Kalangan Pelajar Sekolah Berfikir Ingin Bunuh Diri 10.8% 9.1% Rancangan Membunuh Diri 7.8% 6.8 Cubaan Membunuh Diri 6.9% 7.0% Perbezaan Tingkah Laku Bunuh Diri Remaja Sekolah di Bandar dan di Luar Bandar <table><tr><th></th><th>Berfikir</th><th>Rancangan</th><th>Cubaan</th></tr><tr><td>Bandar</td><td>10.9%</td><td>7.9%</td><td>6.7%</td></tr><tr><td>Luar Bandar</td><td>8.8%</td><td>6.6%</td><td>7.2%</td></tr></table> Talian bantuan komuniti Befriender 03-79568145 Talian Nur 15999 Sumber: IKU (Institut Kesihatan Umum)	Kriteria	Skor	Menyatakan isi sahaja.	1 markah	Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.	2 markah		Berfikir	Rancangan	Cubaan	Bandar	10.9%	7.9%	6.7%	Luar Bandar	8.8%	6.6%	7.2%
Kriteria	Skor																		
Menyatakan isi sahaja.	1 markah																		
Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.	2 markah																		
	Berfikir	Rancangan	Cubaan																
Bandar	10.9%	7.9%	6.7%																
Luar Bandar	8.8%	6.6%	7.2%																
(iv)	Rubrik penskoran:	<table><tr><th>Kriteria</th><th>Skor</th></tr><tr><td>Menyatakan isi sahaja.</td><td>1 markah</td></tr><tr><td>Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.</td><td>2 markah</td></tr><tr><td>Menjelaskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.</td><td>3 markah</td></tr><tr><td>Merumuskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td><td>4 markah</td></tr></table> Analisis data tingkah laku bunuh diri di atas dengan mencadangkan cara mengatasinya. Cadangan isi: - Analisis – Data di atas menunjukkan peratus tingkah laku cubaan membunuh diri dalam	Kriteria	Skor	Menyatakan isi sahaja.	1 markah	Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.	2 markah	Menjelaskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.	3 markah	Merumuskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4 markah	Isi=1m Huraian=1m Huraian Lengkap=1m Kesimpulan=1m Jumlah = 4m						
Kriteria	Skor																		
Menyatakan isi sahaja.	1 markah																		
Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.	2 markah																		
Menjelaskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.	3 markah																		
Merumuskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4 markah																		

			kalangan murid perempuan ialah 6.9% lebih rendah berbanding murid lelaki 7.0%. - Mengukuhkan pendidikan agama dan nilai. - Menjalinkan hubungan yang mesra dengan guru dan ibu bapa. - Menggalakkan gaya hidup sihat. - Mengawal pengaruh media sosial.									
	(c)		Dua pembahagian <i>ibtida'</i>: - <i>Ibtida'</i> Hasan - <i>Ibtida'</i> Qabih	2 isi x 1m= 2m								
2	(a)	(i)	Dua ciri ajaran sesat dari aspek al-Quran dan Hadis: - Memahami dan mentafsir al-Quran dengan logik akal semata-mata tanpa mengikut disiplin ilmu yang betul. - Meyakini bahawa terdapat al-Quran lain yang tersembunyi. - Hanya berpegang dengan al-Quran dan menolak hadis sebagai sumber hukum Islam.	2 isi x 1m = 2m								
		(ii)	Dua kesan melakukan ajaran sesat: - Melemahkan iman dan merosakkan akidah. - Menjatuhkan imej umat Islam. - Melahirkan individu yang pasif dan malas. - Membelanjakan wang pada perkara yang tidak berfaedah. - Mengugat kestabilan politik akibat tindakan keganasan. - Mewujudkan suasana politik yang tidak harmoni akibat taasub kepada pemimpin kumpulan. - Membentuk individu masyarakat yang bersikap agresif dan kasar. - Memutuskan hubungan silaturrahim dan persaudaraan Islam.	2 isi x 2m = 4m								
		(iii)	Rubrik penskoran: <table><tr><th>Kriteria</th><th>Skor</th></tr><tr><td>Menyatakan isi sahaja.</td><td>1 markah</td></tr><tr><td>Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.</td><td>2 markah</td></tr><tr><td>Menjelaskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.</td><td>3 markah</td></tr><tr><td>Merumuskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td><td>4 markah</td></tr></table>	Kriteria	Skor	Menyatakan isi sahaja.	1 markah	Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.	2 markah	Menjelaskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.	3 markah	Merumuskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.
Kriteria	Skor											
Menyatakan isi sahaja.	1 markah											
Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.	2 markah											
Menjelaskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.	3 markah											
Merumuskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4 markah											

		Rasulullah SAW bersabda yang bermaksud: “ Aku tinggalkan kepada kamu dua perkara yang kamu tidak akan sesat sekiranya berpegang dengannya, iaitu kitab Allah dan sunnah nabi-Nya”. (Riwayat Malik) Ramalkan situasi yang akan terjadi sekiranya umat Islam mengabaikan maksud hadis di atas. Cadangan isi : - Umat Islam mudah terpengaruh dengan ideologi dan cara hidup yang bercanggah dengan Islam. - Ketinggalan dalam kehidupan yang seimbang dunia dan akhirat. - Nilai akhlak dan moral umat akan merosot. - Umat Islam akan berpecah belah.								
(b)	(i)	Maksud al-Syahid: - Nama Allah SWT yang menunjukkan bahawa Allah SWT Maha Menyaksikan (1m) segala perbuatan dan mendengar segala ucapan makhluk serta tiada sesuatu pun yang tersembunyi daripadaNya (1m).	1 isi x 2m = 2m							
	(ii)	Dua bukti nama Allah SWT bersifat al-Syahid : - Allah SWT menjadi saksi perutusan Rasulullah SAW. - Allah SWT Maha Menyaksi dan menghitung segala amal perbuatan manusia. - Allah SWT sahaja yang menjadi saksi atas segala perkara yang nyata atau tersembunyi. - AllahSWT menjadi saksi pembohongan orang-orang munafik.	2 isi x 1m = 2m							
	(c)	(i) Perbezaan pandangan Ahli Sunnah Wal Jamaah dengan Khawarij tentang isu berikut: 1.Kedudukan iman <table border="1"> <thead> <tr> <th>BIL</th><th>PERKARA</th><th>KHAWARIJ</th><th>AHLI SUNNAH WAL JAMAAH</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Kedudukan iman</td><td>Iman tidak boleh bertambah dan berkurang. Iman ada apabila melakukan kebaikan dan</td><td>Iman boleh bertambah dan berkurang bergantung kepada amal soleh dan maksiat yang dilakukan.</td></tr> </tbody> </table>	BIL	PERKARA	KHAWARIJ	AHLI SUNNAH WAL JAMAAH	1	Kedudukan iman	Iman tidak boleh bertambah dan berkurang. Iman ada apabila melakukan kebaikan dan	Iman boleh bertambah dan berkurang bergantung kepada amal soleh dan maksiat yang dilakukan.
BIL	PERKARA	KHAWARIJ	AHLI SUNNAH WAL JAMAAH							
1	Kedudukan iman	Iman tidak boleh bertambah dan berkurang. Iman ada apabila melakukan kebaikan dan	Iman boleh bertambah dan berkurang bergantung kepada amal soleh dan maksiat yang dilakukan.							

				iman hilang apabila melakukan kemungkaran.													
		(ii)	Rubrik penskoran:			Isi=1m Huraian=1m Huraian Lengkap=1m Kesimpulan=1m Jumlah = 4m											
			<table><tr><th>Kriteria</th><th>Skor</th></tr><tr><td>Menyatakan isi sahaja.</td><td>1 markah</td></tr><tr><td>Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.</td><td>2 markah</td></tr><tr><td>Menjelaskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.</td><td>3 markah</td></tr><tr><td>Merumuskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td><td>4 markah</td></tr></table>	Kriteria	Skor		Menyatakan isi sahaja.	1 markah	Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.	2 markah	Menjelaskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.	3 markah	Merumuskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4 markah			
Kriteria	Skor																
Menyatakan isi sahaja.	1 markah																
Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.	2 markah																
Menjelaskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.	3 markah																
Merumuskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4 markah																
			وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ذَٰلِكُمْ وَصَّاكُم بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿١٥٣﴾ Maksud : Dan bahawa sesungguhnya inilah jalanku yang betul lurus,maka hendaklah kamu menurutnya dan janganlah kamu menurut jalan- jalan (lain daripada Islam) kerana jalan-jalan yang lain itu menceraikan kamu daripada jalan Allah..... (Surah al-An'am :153) Berdasarkan ayat, hubungkan suruhan Allah SWT untuk membentuk pegangan akidah yang kukuh. Cadangan isi : - Kepatuhan kepada perintah Allah SWT memantapkan takwa dan iman. - Menjauhi perkara yang bercanggah dengan ajaran Islam mengelakkan kecelaruan akidah. - Berpegang kepada al-Quran dan sunnah melahirkan umat Islam yang kuat .														

3	(a)	(i)	Maksud solat sunat Duha: - Solat sunat yang dilakukan pada waktu antara naik matahari selepas syuruk hingga sebelum gelincir matahari.	1 isi x 2m= 2m								
		(ii)	Hikmah menunaikan solat sunat Duha: - Mendekatkan diri kepada Allah SWT (1m) bagi meraih kasih sayang daripada Allah (1m). - Membuktikan ketaatan kepada Allah SWT setiap masa (1m) agar dilimpahi redha Allah SWT(1m). - Mendapat rahmat dan rezeki Allah SWT (1m) agar sentiasa bersyukur kepada Allah SWT (1m).	2 isi x 2m= 4m Isi = 1m Huraian = 1m								
		(iii)	Rubrik penskoran: <table><tr><th>Kriteria</th><th>Skor</th></tr><tr><td>Menyatakan isi sahaja.</td><td>1 markah</td></tr><tr><td>Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.</td><td>2 markah</td></tr><tr><td>Menjelaskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.</td><td>3 markah</td></tr><tr><td>Merumuskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td><td>4 markah</td></tr></table> Solat sunat Duha merupakan amalan sunat yang sangat digalakkan kerana mempunyai pelbagai kelebihan. Berdasarkan pernyataan di atas, bincangkan langkah melaksanakan solat sunat Duha secara istiqamah. Cadangan isi: - Menunaikan solat semasa cuti sekolah. - Manfaatkan waktu rehat di sekolah. - Solat bersama keluarga pada hujung minggu. - Berusaha mencari masa, menyusun masa.	Kriteria	Skor	Menyatakan isi sahaja.	1 markah	Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.	2 markah	Menjelaskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.	3 markah	Merumuskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.
Kriteria	Skor											
Menyatakan isi sahaja.	1 markah											
Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.	2 markah											
Menjelaskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.	3 markah											
Merumuskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4 markah											



(b)	(i)	Maksud sembelihan: - Menyembelih binatang yang halal dimakan dagingnya (1m) dengan cara memutuskan urat halkum dan marik (1m).	1 isi x 2m = 2m										
	(ii)	Rubrik penskoran: <table><tr><th>Kriteria</th><th>Skor</th></tr><tr><td>Menyatakan isi sahaja.</td><td>1 markah</td></tr><tr><td>Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.</td><td>2 markah</td></tr><tr><td>Menjelaskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.</td><td>3 markah</td></tr><tr><td>Merumuskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td><td>4 markah</td></tr></table>  Sembelihan mengikut kaedah Islam merupakan cara terbaik, kemukakan pandangan anda. Cadangan isi: - Daging yang halal menjamin kesihatan tubuh badan. - Menepati piawaian keselamatan makanan. - Mendapat keberkatan. - Amalan ibadah diterima Allah SWT.	Kriteria	Skor	Menyatakan isi sahaja.	1 markah	Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.	2 markah	Menjelaskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.	3 markah	Merumuskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4 markah	Isi=1m Huraian=1m Huraian Lengkap=1m Kesimpulan=1m Jumlah = 4m
Kriteria	Skor												
Menyatakan isi sahaja.	1 markah												
Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.	2 markah												
Menjelaskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.	3 markah												
Merumuskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4 markah												
(c)	(i)	Maksud takzir: - Hukuman keseksaan yang tidak ditetapkan jenis dan bentuk dalam al-Quran dan as-Sunnah sebaliknya diputuskan oleh mahkamah.	1 isi x 2m = 2m										
	(ii)	Dua contoh hukuman takzir: - Teguran - Denda - Penjara - Sebatan - Hukuman mati	2 isi x 1m = 2m										

4	(a)	(i)	Dua faktor kemerosotan kerajaan Abbasiyah dari aspek sosial: - Kebajikan rakyat terabai akibat kelemahan pentadbiran khalifah. - Pemberontakan dalam kalangan puak Syiah dan Khawarij.	2 isi x 1m = 2m										
		(ii)	Rubrik penskoran: <table><tr><th>Kriteria</th><th>Skor</th></tr><tr><td>Menyatakan isi sahaja.</td><td>1 markah</td></tr><tr><td>Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.</td><td>2 markah</td></tr><tr><td>Menjelaskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.</td><td>3 markah</td></tr><tr><td>Merumuskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td><td>4 markah</td></tr></table>	Kriteria	Skor	Menyatakan isi sahaja.	1 markah	Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.	2 markah	Menjelaskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.	3 markah	Merumuskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4 markah	Isi=1m Huraian=1m Huraian Lengkap=1m Kesimpulan=1m Jumlah = 4m
			Kriteria	Skor										
			Menyatakan isi sahaja.	1 markah										
Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.	2 markah													
Menjelaskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.	3 markah													
Merumuskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4 markah													
Semangat jihad yang tinggi dalam menguasai pelbagai bidang ilmu adalah antara faktor kegemilangan Kerajaan Abbasiyyah.														
Sebagai seorang murid di sekolah, bagaimanakah anda menghayati semangat jihad untuk meningkatkan kecemerlangan diri. Cadangan isi: - Berusaha bersungguh-sungguh dalam pelajaran. - Mengurus masa dengan bijak. - Berazam untuk memberi sumbangan kepada ummah.														
(b)	(i)	Pemerintah pertama dan terakhir kerajaan Uthmaniyyah: - Uthman bin Urthugrul. - Sultan Abdul Majid 11.	1 isi x 2m = 2m											
	(ii)	Dua sumbangan pemerintah pertama kerajaan Uthmaniyyah: - Menyatukan wilayah Anatolia Selatan. - Mengisytihar kemerdekaan Anatolia daripada kerajaan Saljuk. - Mengasaskan kerajaan Uthmaniah.	2 isi x 1m = 2m											

(c)	(i)	Dua ketinggian akhlak Salahuddin al-Ayubi: - Menghormati para ulamak. - Berani mempertahankan agama. - Perihatin terhadap kebajikan rakyat.	2 isi x 1m = 2m									
	(ii)	Dua sumbangan beliau dari aspek pentadbiran: - Mengubah sebuah dewan di istana menjadi sebuah hospital yang dinamakan <i>Bimaristan Atiq</i>. - Sebuah gedung ubatan disediakan bagi membolehkan ubat diagihkan mengikut gred yang ditetapkan kepada para pesakit.	2 isi x 2m = 4m									
	(iii)	Rubrik penskoran: <table><tr><th>Kriteria</th><th>Skor</th></tr><tr><td>Menyatakan isi sahaja.</td><td>1 markah</td></tr><tr><td>Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.</td><td>2 markah</td></tr><tr><td>Menjelaskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.</td><td>3 markah</td></tr><tr><td>Merumuskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td><td>4 markah</td></tr></table> Salahuddin al-Ayubi terkenal sebagai tokoh Islam yang berjaya membebaskan Baitulmaqdis daripada tentera Salib Ramalkan implikasi kepada negara sekiranya pemimpin tidak menjalankan tanggungjawabnya. Cadangan isi : - Rakyat hilang keyakinan kepada institusi kerajaan. - Menjejaskan kesejahteraan dan keselamatan negara. - Memberi kesan negatif kepada daya saing negara dari segi ekonomi.	Kriteria	Skor	Menyatakan isi sahaja.	1 markah	Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.	2 markah	Menjelaskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.	3 markah	Merumuskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4 markah
Kriteria	Skor											
Menyatakan isi sahaja.	1 markah											
Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.	2 markah											
Menjelaskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.	3 markah											
Merumuskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4 markah											

5	(a)	(i)	Maksud Khauf: - Takut kepada kemurkaan dan azab Allah SWT (1m) dengan menjauhi segala laranganNya (1m).	1 isi x 2m= 2m								
		(ii)	Dua konsep <i>khauf</i> dan <i>raja'</i> yang seimbang: - Perasaan takut kepada Allah hendaklah diiringi dengan tindakan yang selari dengan syarak. - Seseorang yang mengharapkan keredhaan Allah SWT hendaklah beramal soleh dan menjauhi maksiat. - Perasaan takut terhadap neraka akan menjadi benteng daripada perbuatan maksiat. - Perasaan <i>raja'</i> akan mendorong seseorang untuk melakukan ibadah tanpa putus asa terhadap rahmat Allah SWT. - Ganjaran syurga menjadi motivasi untuk seseorang mendekatkan diri kepada Allah SWT. - <i>Khauf</i> dan <i>raja'</i> hendaklah berpaksikan <i>husnu zhon</i> (angka baik) kepada Allah SWT.	2 isi x 2m = 4m								
		(iii)	Rubrik penskoran: <table><tr><th>Kriteria</th><th>Skor</th></tr><tr><td>Menyatakan isi sahaja.</td><td>1 markah</td></tr><tr><td>Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.</td><td>2 markah</td></tr><tr><td>Menjelaskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.</td><td>3 markah</td></tr><tr><td>Merumuskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td><td>4 markah</td></tr></table> وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَخْشَ اللَّهَ وَيَتَّقْهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْفَائِزُونَ ﴿٥٢﴾ Maksud: Dan sesiapa yang taat kepada Allah SWT dan RasulNya serta takut melanggar perintah Allah SWT serta bertaqwa kepadaNya, maka mereka itulah orang yang mendapat kemenangan. (Surah al-Nur: 52) Kemukakan hujah anda, hubungkaitkan maklumat di atas dengan konsep <i>khauf</i> dan <i>raja'</i> dalam kehidupan.	Kriteria	Skor	Menyatakan isi sahaja.	1 markah	Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.	2 markah	Menjelaskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.	3 markah	Merumuskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.
Kriteria	Skor											
Menyatakan isi sahaja.	1 markah											
Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.	2 markah											
Menjelaskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.	3 markah											
Merumuskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4 markah											

		Cadangan isi: - <i>Khauf</i> menjadi penghalang melakukan dosa. - <i>Raja</i> ' menjadikan sentiasa berusaha memperbaiki diri dengan meninggalkan perkara yang dilarang. - <i>Khauf dan raja</i> ' membentuk keseimbangan dalam diri mukmin sejati.											
(b)	(i)	Dua adab menyantuni orang kurang upaya dari aspek emosi: - Memberikan layanan dengan penuh kasih sayang - Tidak mengejek dan menghina mereka.	2 isi x 1m = 2m										
(c)	(i)	Maksud tawaduk: - Sikap kerendahan hati kepada Allah SWT dan sesama manusia.	1 isi x 2m = 2m										
	(ii)	Rubrik penskoran: <table><tr><th>Kriteria</th><th>Skor</th></tr><tr><td>Menyatakan isi sahaja.</td><td>1 markah</td></tr><tr><td>Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.</td><td>2 markah</td></tr></table> Rasululullah SAW menunjukkan sifat tawaduk ketika bergaul terutama dengan kanak-kanak. Walaupun mempunyai kedudukan yang mulia, baginda tidak sombong dengan kedudukannya. Sebaliknya baginda menghormati dan menyayangi kanak-kanak. Bagaimanakah sifat tawaduk boleh membentuk seorang anak yang baik. Cadangan isi: - Anak-anak mudah menerima teguran dan nasihat kerana mempunyai sifat rendah hati kepada ibu bapa. - Sentiasa berkomunikasi dengan sopan santun kerana sikap menghormati sesama insan.	Kriteria	Skor	Menyatakan isi sahaja.	1 markah	Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.	2 markah	Isi = 1m Huraian = 1m Jumlah = 2m				
		Kriteria	Skor										
		Menyatakan isi sahaja.	1 markah										
Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.	2 markah												
	(iii)	Rubrik penskoran: <table><tr><th>Kriteria</th><th>Skor</th></tr><tr><td>Menyatakan isi sahaja.</td><td>1 markah</td></tr><tr><td>Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.</td><td>2 markah</td></tr><tr><td>Menjelaskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.</td><td>3 markah</td></tr><tr><td>Merumuskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan</td><td>4 markah</td></tr></table>	Kriteria	Skor	Menyatakan isi sahaja.	1 markah	Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.	2 markah	Menjelaskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.	3 markah	Merumuskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan	4 markah	Isi=1m Huraian=1m Huraian Lengkap=1m Kesimpulan=1m Jumlah = 4m
Kriteria	Skor												
Menyatakan isi sahaja.	1 markah												
Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.	2 markah												
Menjelaskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.	3 markah												
Merumuskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan	4 markah												

		yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.		
		Rasululullah SAW menunjukkan sifat tawaduk ketika bergaul terutama dengan kanak-kanak. Walaupun mempunyai kedudukan yang mulia, baginda tidak sombong dengan kedudukannya. Sebaliknya baginda menghormati dan menyayangi kanak-kanak. Kemukakan akibat jika murid berterusan bersikap kasar dan sombong dalam pergaulan sesama rakan di sekolah. Cadangan isi: - Menyebabkan diri dibenci rakan. - Menyuburkan budaya buli di sekolah. - Merosakkan akhlak seorang muslim.		

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT